

SIMULADO

QMAGISTERIO - CICLO IV



Qm Cursos

PORTUGUÊS
PEDAGÓGICOS
LEGISLAÇÃO

30 QUESTÕES
COM GABARITO

qmagisterio.com.br



(21) 97076-7491

SIMULADO DE LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

A forma “Ah vá” tem valor

- A) interjetivo.
- B) imperativo.
- C) condicional.
- D) adverbial.
- E) adjetivo.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa que apresenta a classe de palavras que NÃO se pode identificar no trecho a seguir: “Todas as meninas chegaram cedo na sala de aula”.

- A) Advérbio.
- B) Substantivo.
- C) Artigo.
- D) Numeral.
- E) Pronome.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa que traz o sujeito da oração: “O elevado grau de aceitação aparece em pesquisa Datafolha...”.

- A) em pesquisa Datafolha.
- B) O elevado.
- C) O elevado grau.
- D) O elevado grau de aceitação.

QUESTÃO 04

Segundo Domingos Paschoal Cegalla, em *Novíssima Gramática da Língua Portuguesa* (2008), “Concordância é o princípio sintático segundo o qual as palavras dependentes se harmonizam, nas suas flexões, com as palavras de que dependem”. Desse modo, tendo em vista a concordância do adjetivo predicativo com o sujeito, analise as assertivas a seguir:

- I. Quando o sujeito é composto e constituído por substantivos do mesmo gênero, o predicativo deve concordar no singular e no gênero deles.
- II. Quando o sujeito é composto e constituído por substantivos de gêneros diferentes, o predicativo deve concordar no masculino plural.
- III. Em situações de sujeito simples, o predicativo concorda em gênero e número com o sujeito.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.

ACREDITE NO SEU POTENCIAL. VÁ E VENÇA!

- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 05

“Para os especialistas, o problema não reside apenas no uso dessas tecnologias, mas na forma como elas moldam as interações sociais e a percepção de si mesmo”.

O termo sublinhado no trecho exprime o sentido de:

- A) adição.
- B) oposição.
- C) explicação.
- D) proporção.

QUESTÃO 06

Considerando a expressão destacada no excerto retirado do texto, assinale a alternativa correta: “Então você estava rindo antes de eu chegar”.

- A) Trata-se de uma preposição.
- B) Trata-se de uma palavra que expressa o sentido de conclusão.
- C) Trata-se de um advérbio.
- D) Trata-se de uma palavra que expressa sentido de dúvida. ~

QUESTÃO 07

“Procure o conselho tutelar, delegacia ou disque 100.”

O termo destacado exerce a função de:

- A) Sujeito simples.
- B) Objeto direto.
- C) Complemento nominal.
- D) Adjunto adverbial de autoridade.
- E) Vocativo.

QUESTÃO 08

No trecho “Sei, por experiência, **que tudo isso que parece tão estabelecido em minha vida se diluirá com facilidade** e até o número da casa e do telefone serão esquecidos, e toda essa gente e todas essas coisas se apagarão em lembranças remotas.” (l. 29-31), qual é a função sintática da oração subordinada em destaque?

- A) Objeto direto, complementando o sentido do verbo “Sei”.
- B) Sujeito, indicando o que é sabido pelo narrador.
- C) Predicativo do sujeito, caracterizando o estado do conhecimento do narrador.
- D) Aposto, explicando a experiência mencionada pelo narrador.
- E) Adjunto adverbial, expressando a causa da certeza do narrador.

QUESTÃO 09

Em “O que vai acontecer no Saara ainda não está muito claro, mas esperamos que, com o tempo, possamos entender melhor o futuro do deserto”, a palavra destacada introduz uma oração subordinada substantiva com função de:

- A) Objeto direto.
- B) Adjunto adverbial.
- C) Objeto indireto.
- D) Aposto.

QUESTÃO 10

Em “há um debate científico sobre o quanto o Saara era realmente úmido naquela época”, os termos oracionais destacados exercem, respectivamente, a função de:

- A) Sujeito e adjunto adverbial.
- B) Objeto direto e adjunto adverbial.
- C) Objeto direto e predicativo do sujeito.
- D) Sujeito e adjunto adnominal.

SIMULADO DE PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 11

Qual dos enunciados abaixo traz de forma mais assertiva a linguagem como articuladora do trabalho pedagógico na educação básica?

- A) O enunciado visto apenas como matéria linguística.
- B) Língua que exclui a fala de sua análise.
- C) Língua que considera especificamente a competência e o desempenho.
- D) Língua concebida como uma estrutura ou conjunto de regras.
- E) Análise linguística que considera o uso social da língua.

QUESTÃO 12

Ao buscar uma escola libertadora, um aspecto a ser trabalhado é a concepção do alunado como sujeito. Assim, leia os enunciados abaixo. Marque V (verdadeiro) e F (falso) e, posteriormente, a alternativa correspondente.

[] Uma escola libertadora depende do papel assumido pelos alunos, no sentido de que eles sejam protagonistas do seu processo de educação.

[] Ao assumir o alunado como sujeito, é necessário que a escola faça um exercício de descentramento, em que os alunos passem a ser ouvidos.

[] O aluno deve ter preservado seu direito de participar da vida da escola em dois momentos específicos: vivência em sala de aula e elaboração do Projeto Político-Pedagógico.

[] O trabalho com os ex-alunos (tipo Associação de Antigos Alunos) é um canal aberto com a realidade maior e pode ajudar a redirecionar as práticas escolares.

- A) V, V, V, V
- B) V, V, F, F
- C) V, V, F, V
- D) F, V, V, V
- E) V, V, V, F

QUESTÃO 13

O ciclo de formação é uma forma de organização da escola centrada no processo de desenvolvimento do educando. Sobre ele, analise as afirmativas abaixo:

I – O ciclo de formação é uma maneira de organizar a escola que privilegia a continuidade da trajetória escolar do aluno, o fluxo da experiência, respeitando seu processo de desenvolvimento e aprendizagem (características, ritmo, interesses, história de vida) e com ele interagindo, pautado num projeto totalmente individualizado.

II – Tem como parâmetro um programa elaborado especificamente para a formação cíclica.

III – Do ponto de vista metodológico, a perspectiva de ciclos não condiz com temas geradores, complexos temáticos, projetos e interdisciplinaridade.

IV – A avaliação, dentro do ciclo de formação, deixa de ser somativa e assume o caráter interativo e também generativo, pois sua ênfase está naquilo que o aluno pode fazer com o conhecimento adquirido.

ACREDITE NO SEU POTENCIAL. VÁ E VENÇA!

É verdadeiro o que se afirma em:

- A) I, II, III e IV
- B) I e IV apenas
- C) II e III apenas
- D) IV apenas
- E) I, II e IV apenas

QUESTÃO 14

Sobre o financiamento da educação superior no Brasil, é **CORRETO** afirmar que:

- A) O Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior (FIES) é um programa que oferece financiamento com juros zero para todos os estudantes, independentemente de sua renda familiar.
- B) O Programa de Apoio aos Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni) teve como uma de suas metas a ampliação da taxa de conclusão de cursos de graduação nas universidades federais.
- C) O financiamento das universidades federais é fornecido exclusivamente pelo Tesouro Nacional, sem a possibilidade de arrecadação de recursos próprios por meio de taxas, convênios ou projetos de pesquisa.
- D) O orçamento destinado a educação superior no Brasil é definido exclusivamente pelo Governo Federal, sem a participação de estados e municípios no financiamento de instituições de ensino superior.
- E) As instituições privadas de ensino superior que oferecem bolsas do Programa Universidade para Todos (ProUni) recebem compensações financeiras diretas do Governo Federal, como forma de incentivo ao programa.

QUESTÃO 15

A respeito da obra Educação Inclusiva, uma escola para todos, a escola contemporânea foi planejada para atender um determinado perfil de aluno, entretanto, hoje, a demanda é outra na perspectiva de educação inclusiva, que traz consigo:

- A) uma permanência dos valores da educação tradicional, o que implica desenvolver novas políticas e reestruturação da educação.
- B) um resgate dos valores da educação tradicional, o que implica desenvolver novas políticas e reestruturação da educação.
- C) uma conservação dos valores da educação tradicional, o que implica desenvolver novas políticas e reestruturação da educação.
- D) uma mudança dos valores da educação tradicional, o que implica desenvolver novas políticas e reestruturação da educação.

QUESTÃO 16

A educação antirracista visa à erradicação do preconceito, das discriminações e de tratamentos diferenciados. Nela, estereótipos e ideias preconcebidas, esteja onde estiverem (meios de comunicação, material didático e de apoio, corpo discente, docente etc), precisam ser duramente criticados e banidos. De acordo com Cavalleiro, qual será a proposta de igualdade nas relações? Assinale a alternativa **CORRETA**:

ACREDITE NO SEU POTENCIAL. VÁ E VENÇA!

- A)** No entendimento de Cavalleiro (2001) o olhar crítico é a ferramenta mestra para o caminho da valorização da igualdade nas relações. A questão racial na escola deve ser encarada como um ponto chave na qualificação do ensino público, pois alunos que se sentem reconhecidos, respeitados e compreendidos tendem a perceber a escola como um espaço de potencialização para aquilo que almeja e isso pode acarretar numa melhora do processo educativo.
- B)** De acordo com Cavalleiro (2001), certamente, iremos nos deparar com poucos obstáculos, e será nessa hora que deveremos ter a força e a coragem para lutar, bem como a percepção do todo para que a decisão tomada seja a melhor possível para todos.
- C)** O texto nos aponta que esta batalha já está perdida, pois o país é racista e não há meios que impeça a população de ser racista.
- D)** A saída apontada pelo autor é a força da lei, a aplicação de multa, prisões e educação nas escolas para colocar fim nesta ação racista.

QUESTÃO 17

De acordo com a BNCC, qual é uma das principais diretrizes do AEE para garantir a inclusão de estudantes com deficiência?

- A)** Desenvolver atividades e recursos pedagógicos acessíveis, promovendo a autonomia e a participação dos alunos.
- B)** Criar classes exclusivas para estudantes com deficiência, garantindo um ensino diferenciado.
- C)** Adaptar apenas o material didático sem modificar a metodologia de ensino.
- D)** Substituir a escolarização do aluno com deficiência por atividades recreativas.

QUESTÃO 18

Desde pequenas, as crianças precisam aprender a cuidar de sua própria higiene bucal, adotando práticas que garantam a limpeza dos dentes e da gengiva. Nesse sentido, nas instituições públicas de educação infantil, uma orientação adequada para a prática de escovação é

- A)** estimular as crianças a utilizarem uma grande quantidade de creme dental, a fim de garantirem uma limpeza bucal mais eficaz e profunda.
- B)** recomendar às crianças que não gostam de escova e creme dental que substituam a escovação pelo uso frequente de antissépticos bucais.
- C)** ensinar as crianças que, se não houver escova de dente para todas elas, devem compartilhar a mesma escova com os demais colegas de sala.
- D)** permitir que as crianças realizem a escovação apenas uma vez ao dia, pois, com o tempo, elas desenvolverão a técnica correta sem sofrer pressão.
- E)** incentivar as crianças a escovarem os dentes após as refeições, supervisionando o processo e recomendando a elas que não engulam o creme dental.

QUESTÃO 19

Em uma escola da rede pública municipal, ocorreu uma palestra sobre o auxílio e a orientação às crianças em relação à alimentação. Nessa palestra, Gláucia, Agente de Inclusão Escolar, aprendeu, corretamente, que crianças com doença celíaca são intolerantes

- A)** à lactose, o açúcar do leite, resultando em desconforto abdominal, gases e diarreia após o consumo de leite e derivados.
- B)** ao glúten, uma proteína encontrada, por exemplo, no trigo, que acarreta prejuízo na absorção de nutrientes, podendo resultar em graves complicações.
- C)** à sacarose, ou seja, elas têm problema na digestão da sacarose (açúcar de mesa) e de alguns outros açúcares complexos, levando a sintomas gastrointestinais.
- D)** ao sorbitol, um adoçante encontrado em frutas (como maçãs, peras e ameixas) e em produtos industrializados, provocando inchaço, gases e diarreia.
- E)** à histamina, um composto orgânico presente em queijos curados e em alguns peixes, podendo levar a dor de cabeça, náuseas e sintomas gastrointestinais.

QUESTÃO 20

Em uma escola estadual da rede pública, depois que os estudantes terminam de comer o lanche, os funcionários responsáveis pelo processo de higienização passam nas mesas um determinado produto que destrói os germes na superfície. Essa prática dos funcionários é

- A)** a esfregação.
- B)** a desinfecção.
- C)** o arejamento.
- D)** a dedetização.
- E)** a antibacterização.

SIMULADO DE LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21

Com base no art. 3º, inciso IX, da Lei nº 13.146/2015, qual a alternativa que melhor define o conceito de pessoa com mobilidade reduzida, conforme previsto na referida norma?

- A) Apenas idosos e gestantes, por serem os únicos expressamente citados pela Lei.
- B) Pessoa que tenha dificuldade de movimentação, permanente ou temporária, incluindo idoso, gestante, lactante, pessoa com criança de colo e obeso.
- C) Apenas aquela que tenha deficiência física permanente e severa, com comprometimento total da locomoção.
- D) Qualquer pessoa que apresente dificuldade de movimentação, desde que causada exclusivamente por deficiência física.

QUESTÃO 22

De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), é direito da pessoa com deficiência:

- A) Pagar um valor adicional em escolas particulares para ter acesso a recursos de acessibilidade.
- B) Ser incluída no sistema educacional em todos os níveis, com adaptações razoáveis e apoio necessário.
- C) Frequentar apenas instituições especializadas, conforme decisão da família.
- D) Submeter-se obrigatoriamente a avaliação psicológica para ingressar em escolas regulares.

QUESTÃO 23

Para a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa Com Deficiência, Lei nº 13.146/2015, considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza:

- A) física, mental, intelectual ou sensorial.
- B) física, mental, social ou financeira.
- C) Física, mental, sensorial ou espiritual.
- D) física, mental, política ou social.

QUESTÃO 24

Marque a alternativa que apresenta as entidades que colaboram na garantia da política nacional de formação dos profissionais da educação, de acordo com o Plano Nacional de Educação - PNE (2014-2024).

- A) Colaboração entre os Estados, organizações privadas e o Distrito Federal.
- B) Colaboração entre a União, as escolas e os Estados.
- C) Colaboração entre os Municípios e as escolas.
- D) Colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

QUESTÃO 25

De acordo com a Lei nº 13.005/14 que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE), a meta 2 propõe universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência desse PNE. Marque abaixo, uma estratégia **INCORRETA** relacionada a essa meta.

- A)** Disciplinar, no âmbito dos sistemas de ensino, a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local, a identidade cultural e as condições climáticas da região.
- B)** Criar mecanismos para o acompanhamento coletivo, e nunca individual, dos (as) alunos (as) do ensino fundamental.
- C)** Oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos (às) estudantes e de estímulo a habilidades, inclusive mediante certames e concursos nacionais.
- D)** Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.

QUESTÃO 26

O Plano Nacional de Educação (PNE) é uma importante política pública no Brasil que estabelece diretrizes, metas e estratégias para o desenvolvimento da educação no país ao longo de um período determinado. Considerando o PNE, assinale a afirmação correspondente a Meta 4.

Ministério da Educação. Plano Nacional de Educação. Disponível em: <<https://pne.mec.gov.br/#onepage>>. Acesso em: 10 março 2024.

- A)** Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.
- B)** Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.
- C)** Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.
- D)** Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

QUESTÃO 27

A reforma do Ensino Médio brasileiro, promovida em 2017, decorre de uma medida provisória que foi objeto de crítica e que provocou inúmeras ocupações de escolas públicas do país por parte dos alunos nelas matriculados, dirigidas tanto à forma quanto ao conteúdo da política educacional proposta.

(Disponível em: <https://www.scielo.br>)

Considerando as informações presentes no texto, uma das grandes novidades que a Reforma do Ensino Médio promoveu foi

- A)** a possibilidade do estudante cursá-lo em apenas dois anos, diminuindo o tempo escolar, para entrada no mercado de trabalho.
- B)** um currículo composto unicamente por uma Base Curricular Diversificada para todo o país.
- C)** um currículo composto por uma Base Nacional Comum Curricular e itinerários formativos.
- D)** a obrigatoriedade de retirar as aulas de Educação Física e de Sociologia do currículo.
- E)** a obrigatoriedade de incluir, além da língua inglesa, a língua francesa no currículo.

QUESTÃO 28

Segundo a Base Nacional Comum Curricular:

“Ao longo do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças, considerando tanto seus interesses e suas expectativas quanto o que ainda precisam aprender.

Ampliam-se a autonomia intelectual, a compreensão de normas e os interesses pela vida social, o que lhes possibilita lidar com sistemas mais amplos, que dizem respeito às relações dos sujeitos entre si, com a natureza, com a história, com a cultura, com as tecnologias e com o ambiente.

Além desses aspectos relativos à aprendizagem e ao desenvolvimento, na elaboração dos currículos e das propostas pedagógicas, devem ainda ser consideradas medidas para assegurar aos alunos um percurso contínuo de aprendizagens entre as duas fases do Ensino Fundamental, de modo a promover uma maior integração entre elas.”

Essa transição se caracteriza por mudanças pedagógicas na estrutura educacional, decorrentes principalmente da:

- A)** diferenciação dos componentes curriculares.
- B)** relação espaço-tempo nas escolas.
- C)** fase da puberdade em que os alunos se encontram.
- D)** mudança de escola que geralmente ocorre.
- E)** modificação sentida pelas famílias.

QUESTÃO 29

Em relação ao Ensino Fundamental, no contexto da Educação Básica, analise as afirmativas abaixo, sob a ótica da BNCC:

- I. A BNCC do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de

aprendizagem, aponta para a necessária articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil.

II. Nos três primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita e ao seu envolvimento em práticas diversificadas de letramentos.

III. Ao longo do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças, considerando tanto seus interesses e suas expectativas quanto o que ainda precisam aprender.

Em relação as afirmativas acima, é correto afirmar:

- A) Todas as afirmativas estão corretas;
- B) Apenas a afirmativa II está incorreta;
- C) Todas as afirmativas estão incorretas;
- D) Apenas a afirmativa I está correta;

QUESTÃO 30

“Os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público[...] aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim.”

(BRASIL, 1996, p. 21 Art. 67 LDB.)

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a formação inicial e continuada deve ser baseada em três dimensões, nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- A) Conhecimento, prática e engajamento.
- B) Prática, aperfeiçoamento e engajamento.
- C) Engajamento, aperfeiçoamento conhecimento.
- D) Licenciamento, conhecimento e engajamento.