

SIMULADO

QMAGISTERIO - CICLO III



Qm • Cursos

**PORTUGUÊS
PEDAGÓGICOS
LEGISLAÇÃO**

**30 QUESTÕES
COM GABARITO**

qmagisterio.com.br



(21) 97076-7491

SIMULADO DE LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa em que a preposição destacada possui o sentido de motivo ou causa.

- A) Suas dúvidas provêm do desconhecimento.
- B) Ausentou-se de propósito.
- C) Comprei uma calça de linho.
- D) Um direito de todos os cidadãos.
- E) Equipe de 20 remadores.

QUESTÃO 02

Na frase:

“Não parei de chorar desde a sua partida”

Como se classifica morfologicamente o termo acima em destaque?

- A) artigo definido
- B) pronome oblíquo
- C) preposição
- D) adjunto adnominal

QUESTÃO 03

Nas sentenças a seguir, a expressão em destaque tem valor de conjunção apenas em:

- A) Deixei a chave da casa **em frente** a um vaso de flores.
- B) **De repente** percebeu que estava equivocado e cessou a discussão.
- C) **Em breve** o médico saberá se a doença é grave.
- D) **Terá apoio nisso, desde que** seja honesto em suas ações.
- E) Fez outro curso **à distância**.

QUESTÃO 04

“**Logo**, cabe a nós tomarmos as atitudes para revertermos essa violência nas pequenas cidades”. A palavra destacada tem o mesmo sentido se for substituída por :

- A) Quando;
- B) **Portanto**
- C) Porém;
- D) Porque.

QUESTÃO 05

Analise a relação de sentido estabelecida pelas conjunções em negrito e o termo entre parênteses. Destaque a relação incorreta.

- A) **Como** não tinha aptidão para a música, vendeu seu violão. (conformidade)
- B) **Por mais que** esteja atrasado, esperarei por você. (concessão)
- C) Esvaziou suas economias, **porque** estava endividado (explicação)
- D) Seus olhos fecham-se **sempre que** está com medo. (tempo)
- E) **Caso** não termine o trabalho, avise-me. (condição)

ACREDITE NO SEU POTENCIAL. VÁ E VENÇA!

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que o plural do substantivo está INCORRETO.

- A) Raiz – raízes.
- B) Açúcar – açúcares.
- C) Arroz – arrozes.
- D) Som – sons.
- E) Lápis – lápises.

QUESTÃO 07

O plural do substantivo está incorreto em:

- A) Pães.
- B) Mães.
- C) Leões.
- D) Chões.

QUESTÃO 08

Quantos substantivos há na frase “Uma simples mudança na forma como a ciência e os profissionais da saúde pensam sobre obesidade poderia ajudar a tratar milhões de pessoas ao redor do mundo”?

- A) 5.
- B) 6.
- C) 7.
- D) 8.
- E) 9.

QUESTÃO 09

Nas orações a seguir, substitua as locuções adjetivas pelos adjetivos equivalentes:

- I. Alimento sem sabor. Alimento _____.
- II. Artéria do braço. Artéria _____.
- III. Dor na virilha. Dor _____.
- IV. Veneno de rato. Veneno _____.
- V. Direitos da esposa. Direitos _____.

- A) Insípido – braquial – inguinal – murino – uxórios
- B) Insípido – braquial – genital – radicular – maritais
- C) Insípido – braquial – genital – radial – euxinos
- D) Insosso – braquial – inguinal – radial – feminis
- E) Insípido – braquial – inguinal – radial – passionais

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que a expressão sublinhada tem valor de adjetivo.

- A) As crianças estão ficando muito cansadas.
- B) Denise derramou de propósito a tinta na sala.
- C) O bonito chega em casa e não faz nada.

ACREDITE NO SEU POTENCIAL. VÁ E VENÇA!



- D) Jorge disse que estava em um engarrafamento absurdo.**
E) Os rapazes saíram para noitada sem preocupações.

SIMULADO DE PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 11

O planejamento participativo no contexto educacional é um processo dinâmico que envolve a sequência de ações, reflexões e novas ações, permitindo que os professores e a comunidade escolar colaborem na construção de práticas pedagógicas significativas e contextualizadas. Relacione a Coluna A (Etapas do Planejamento Participativo) com a Coluna B (Descrições).

COLUNA A

- I. Ação.
- II. Reflexão.
- III. Nova Ação.

COLUNA B

- () Revisão e adaptação das práticas pedagógicas com base nas análises realizadas, promovendo melhorias contínuas no processo de ensino-aprendizagem.
- () Implementação das atividades planejadas em sala de aula, envolvendo os alunos e a comunidade escolar nas práticas educativas.
- () Análise crítica das atividades realizadas, considerando os resultados obtidos e identificando os pontos fortes e as áreas que precisam de aprimoramento.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- A) III – I – II.**
- B) II – III – I.
- C) III – II – I.
- D) I – II – III.
- E) I – III – II.

QUESTÃO 12

Cavalcanti (2023) descreve as metodologias ativas como “estratégias, abordagens e técnicas que dão a estudantes e profissionais o protagonismo de seu processo de aprendizagem”. Marque a alternativa que não representa uma metodologia ativa de ensino:

- A) Lean Software Development (Lean).**
- B) Aprendizagem baseada em problemas (PBL).
- C) Instrução por pares (PeerInstruction).
- D) Design Thinking.
- E) Gamificação.

QUESTÃO 13

As avaliações formativas são essenciais para o sucesso do processo de alfabetização, permitindo identificar os pontos fortes e fracos de cada criança e adaptar as estratégias de ensino. Entre os princípios da avaliação formativa no processo de alfabetização, destaca-se a importância de:

ACREDITE NO SEU POTENCIAL. VÁ E VENÇA!

- A) Acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem em tempo real, ajustando práticas pedagógicas de forma contínua.**
- B) Classificar os alunos com base em suas notas para fins de premiação escolar.
- C) Utilizar avaliações externas como critério principal para definir intervenções pedagógicas.
- D) Mensurar unicamente o desempenho em testes padronizados como forma de responsabilização.

QUESTÃO 14

Leia as afirmativas a seguir sobre a avaliação formativa no ciclo de alfabetização:

- I. A avaliação formativa tem como foco principal acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes, permitindo que o professor ajuste suas estratégias conforme as necessidades da turma.
- II. A avaliação formativa ocorre apenas ao final de cada unidade didática, com o objetivo de atribuir uma nota ao estudante.
- III. No ciclo de alfabetização, a avaliação formativa permite observar os avanços e dificuldades dos alunos de maneira contínua, contribuindo para a tomada de decisões pedagógicas.

Está correto o que se afirma em:

- A) II e III apenas.
- B) I, II e III.
- C) I e II apenas.
- D) I e III apenas.**

QUESTÃO 15

O planejamento na educação infantil tem características próprias, em função da faixa etária do público envolvido. Em relação ao planejamento, analisar os itens.

- I. É um plano voltado para as atividades pedagógicas, e as demais atividades, como o banho, a alimentação e o sono, não integram o planejamento do professor.
- II. Marca a intencionalidade do processo educativo. Tal intencionalidade está presente na elaboração e pode variar de professor para professor, pois nela estão implicadas concepções de criança, infância e do significado do próprio planejamento em si.
- III. É essencialmente linguagem, formas de expressão e leitura do mundo que nos rodeia.

Está CORRETO o que se afirma:

- A) Apenas nos itens I e II.
- B) Apenas nos itens I e III.
- C) Apenas nos itens II e III.**
- D) Em todos os itens.

QUESTÃO 16

Com relação à formulação dos objetivos educacionais específicos no planejamento de uma ação pedagógica, assinale a opção correta.

ACREDITE NO SEU POTENCIAL. VÁ E VENÇA!

- A) A definição de objetivos prejudica o processo de ensino-aprendizagem ao deixá-lo enrijecido.
- B) Os objetivos específicos operacionalizam e desdobram os objetivos gerais anteriormente propostos.**
- C) A formulação dos objetivos tem como foco o comportamento a ser apresentado pelo professor ao final.
- D) O docente deve definir com clareza quais as informações a serem retidas e reproduzidas pelos alunos.
- E) A avaliação do aprendizado depende de que os objetivos versem sobre conhecimentos teóricos.

QUESTÃO 17

O planejamento, os planos e os projetos educativos são fundamentais para a organização e o sucesso do processo de ensino-aprendizagem, permitindo ajustes conforme as necessidades dos alunos, o contexto da escola e os desafios durante o processo de ensino. Para tanto, os elementos mencionados devem ser

- A) definidos apenas no início do ano letivo.
- B) realizados ao final do ano letivo.
- C) rígidos e fixos.
- D) flexíveis e adaptáveis.**

QUESTÃO 18

O método fônico, é uma abordagem que pode ser mais eficaz na alfabetização, especialmente para crianças com dificuldades de aprendizagem, ele aborda a consciência fonêmica, ou seja, o mesmo que:

- A) Aprender e trabalhar as famílias silábicas.
- B) Trabalhar com livros didáticos e textos.
- C) Conhecer e manipular os fonemas das letras.**
- D) Utilizar textos de memória.

QUESTÃO 19

Assinale a alternativa que apresenta uma asserção correta a partir da concepção construtivista de alfabetização, em coerência com os argumentos de Solé e Teberosky (In: Coll; Palacios; Marchesi, 2004, v.2).

- A) Primeiro se lê e depois se compreende.
- B) Escrita é transcrição da fala e leitura é decodificação.
- C) Ler e escrever transformam a mente.**
- D) Leitura e escrita são processos autônomos.
- E) A alfabetização é um compêndio de habilidades.

QUESTÃO 20

Assinale a alternativa que apresenta uma prática pedagógica **CORRETA** no ensino da leitura e da escrita na Educação Infantil.

- A) Organizar o trabalho didático em torno de fichas de identificação de fonemas, priorizando avaliações quantitativas de reconhecimento de letras.**

- B)** Direcionar a prática para exercícios de cópia sistemática de frases extensas, enfatizando correções ortográficas e fluência motora.
- C)** Aplicar métodos que antecipam a alfabetização formal, limitando a exploração de ilustrações a momentos pontuais de verificação.
- D)** Promover rodas de histórias e reconto, estimulando a imersão em narrativas, a apreciação de ilustrações e a construção coletiva de significados.

SIMULADO DE LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21

Uma escola de educação básica tem entre suas incumbências elaborar e executar a sua proposta pedagógica, a qual expressa a função social da instituição educativa. Para que a escola construa, coletivamente, a sua função social, ela precisa se ancorar na legislação educacional e nas políticas públicas específicas à área educacional. Considerando as informações apresentadas no texto, analise as asserções a seguir e a relação entre elas:

I - A Lei n.º 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), em seu artigo 2º, estabelece a finalidade da educação voltada ao pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
PORQUE

II - A oferta da educação básica é obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada em pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.

A respeito dessas asserções, assinale a opção **CORRETA**:

A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

C) As asserções I e II são proposições falsas.

D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

E) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

QUESTÃO 22

Conforme a Lei a Lei 9394, a educação infantil será oferecida em:

I - creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade;

II - pré-escolas, para as crianças de 3 (três anos de idade a 5 (cinco) anos de idade

Analise as afirmativas I e II e assinale a correta:

A) apenas I está correta

B) apenas II está correta

C) I e II estão corretas

D) nenhuma das alternativas está correta

QUESTÃO 23

Conforme previsto na Lei 9394 de 1996, a educação escolar compõe-se de:

I - educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;

II - educação superior.

Após analisar as afirmativas acima, assinale a alternativa correta:

A) I e II estão corretas

B) apenas I está correta

C) apenas II está correta

D) nenhuma das alternativas está correta

ACREDITE NO SEU POTENCIAL. VÁ E VENÇA!

QUESTÃO 24

Sobre a reclassificação de alunos e o que está previsto na Lei 9394 de 1996, assinale a alternativa correta:

- A) a escola nunca poderá reclassificar os alunos
- B) a reclassificação não é mencionada na referida lei
- C) a escola poderá reclassificar alunos
- D) reclassificação é uma prática vexatória

QUESTÃO 25

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, como é composto o Fórum dos Conselhos Escolares?

- A) Por 1 (um) representante do Ministério da Educação e 2 (dois) representantes do Conselho Nacional de Educação.
- B) Por 2 (dois) representantes do órgão responsável pelo sistema de ensino e 2 (dois) representantes de cada Conselho Escolar da circunscrição de atuação do Fórum dos Conselhos Escolares.
- C) Por 4 (quatro) representantes dos professores e 2 (dois) do órgão responsável pelo sistema de ensino.
- D) Apenas por 2 (dois) representantes do governo federal e membros da comunidade escolar.
- E) Por 2 (dois) representantes do Conselho Nacional de Educação e 4 (quatro) representantes do Conselho Escolar.

QUESTÃO 26

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a criança é definida como a pessoa com até _____, enquanto o adolescente é considerado aquele com idade entre _____.

Assinale a alternativa **correta** que preenche corretamente as lacunas:

- A) Doze anos incompletos e entre doze e dezoito anos incompletos.
- B) Dez anos de idade incompletos e entre onze e dezessete anos completos.
- C) Onze anos de idade incompletos e entre quatorze e dezessete anos completos.
- D) Doze anos de idade completos e entre quatorze a dezoito anos completos.

QUESTÃO 27

De acordo com o Art. 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental têm o dever de comunicar ao Conselho Tutelar determinadas situações que envolvem seus alunos. Assinale a alternativa que corresponde corretamente a uma dessas situações.

- A) Descumprimento de normas disciplinares estabelecidas pela escola.
- B) Baixo desempenho nas avaliações internas.
- C) Elevados níveis de repetência.
- D) Alterações no comportamento social em sala de aula.

QUESTÃO 28

De acordo com o Art. 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação de uma série de direitos fundamentais, como saúde, educação, convivência familiar, entre outros. O parágrafo único do Artigo determina a garantia de uma série de prioridades, EXCETO:

- A) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- B) Atendimento privilegiado às crianças e adolescentes em serviços de saúde e educação.**
- C) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- D) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

QUESTÃO 29

Para efeitos da Lei que dispõe sobre as políticas públicas relacionadas a essa fase da vida, considera-se primeira infância o período que

- A) se inicia com o nascimento da criança e termina quando ela completa 3 anos de vida.
- B) se inicia aos 2 anos de vida completos e se estende até 5 anos de vida incompletos da criança
- C) abrange os primeiros 6 anos completos ou 72 meses de vida da criança.**
- D) parte da concepção da criança e se prolonga até que complete 7 anos de vida.
- E) corresponde ao primeiro ano completo ou 12 meses de vida da criança.

QUESTÃO 30

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990, entende-se por família extensa ou ampliada (assinale a alternativa correta):

- A) Aquela que se estende para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade.**
- B) Aquela família cadastrada junto ao Programa Família Acolhedora que passou por criterioso processo de análise e seleção.
- C) A família formada pelos grupos de irmãos colocados sob adoção, tutela ou guarda da mesma família substituta.
- D) Nenhuma das alternativas anteriores.