

SIMULADO

QMAGISTÉRIO - CICLO I



Qm Cursos

QES

PORTUGUÊS
PEDAGÓGICOS
LEGISLAÇÃO

30 QUESTÕES
COM GABARITO

qmagisterio.com.br



(21) 99570-3072

SIMULADO DE LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Analise o texto a seguir e responda à questão.

Texto II

"As dores são muito interessantes porque sabemos muito pouco sobre elas. Faz 30 anos que trabalho na área e ainda aprendo algo novo todo dia", diz a médica Anne MacGregor, pesquisadora especialista nos efeitos hormonais das cefaleias.

Ela explica que a dor funciona como um sistema de advertência: ela avisa que estamos fazendo algo prejudicial ao nosso corpo, e espera uma reação para solucionar o problema.

Nesse sentido, a dor de cabeça não é diferente das outras. Pode ser mais ou menos aguda, pode diminuir com um analgésico ou nos obrigar a ficar em um quarto escuro, no caso de uma enxaqueca, mas o mecanismo é o mesmo.

No entanto, embora o cérebro seja o órgão que recebe os sinais de dor captados pelo corpo, ele mesmo não tem terminações nervosas que captam a dor. [...]

(Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral47333709>. Acesso em 12/02/2025. Adaptado)

A citação da médica Anne MacGregor é iniciada por um período composto estruturado por uma relação em que:

- A) a causa é marcada por uma constatação mais genérica.
- B) a explicação sobre o tema é precisa e estatística.
- C) o efeito parte de uma caracterização bem objetiva.
- D) o exemplo é restrito à experiência do enunciador.

QUESTÃO 02

Analise o texto e responda à questão.

Texto I

Bordado em branco (fragmento)

Querida tia Liduína,

Hoje é um dia péssimo, como a senhora sabe. Setembro é, invariavelmente, um mês em que sinto meu corpo doer. Em meus pés, tenho dores que, imagino, parecem dores de quando pregos são martelados contra a carne. Minha cabeça lateja e, se o seu interior pudesse ser visto, certamente pareceria com o asfalto quente que se mexe e dança em contato com as altas temperaturas. Esse mês é tão ruim.

ACREDITE NO SEU POTENCIAL. VÁ E VENÇA!

Estou sentada no alpendre, esperando pelo vento.

Mamãe diz que é perda de tempo esse meu sentimentalismo com as cartas, mas não há outra maneira de falar com a senhora, então eu trouxe a mesa do meu quarto para fora e também um tamborete que papai arranjou.

Todos andam afastados de mim nos últimos meses. Ando pela casa com meu caderno muito junto ao corpo, protegendo suas folhas, porque sei que me julgam. Querem ler o que lhe conto ou querem que eu pare de uma vez por todas, mas não posso. A senhora é a única que compreende, o que é a maior ironia de todas. [...]

(ARRAES, Jarid. Redemoinho em dia quente. Rio de Janeiro: Alfaguara, 2019, p. 49)

O primeiro parágrafo do texto inicia-se com uma construção adverbial e é marcado, predominantemente, pela seguinte sequência tipológica:

- A) narrativa.**
- B) descritiva.**
- C) injuntiva.**
- D) argumentativa.**

QUESTÃO 03

Nas formas voluptuosas o Soneto

Tem fascinante, cálida fragrância

E as leves, langues curvas de elegância

De extravagante e mórbido esqueleto.

CRUZ e Sousa. O Soneto. Obra completa. últimos sonetos.p.197

A expressão sublinhada no verso 2 foi empregada em sentido:

- A) Denotativo, pois tem como referente sensações reais.**
- B) Lexical, pois traduz como o eu lírico se sente.**
- C) Próprio, pois faz uma referência metalinguística.**
- D) Usual, pois atribui uma característica humana a um texto.**
- E) Conotativo, pois mistura sensações de diferentes órgãos do sentido.**

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa cuja frase apresenta uma expressão em sentido figurado.

- A) Depois de bem lavadas, as frutas ficam sorridentes na fruteira.**
- B) Na feira, os legumes são sempre mais frescos e bonitos.**
- C) No mercado, há várias opções de verduras hidropônicas.**
- D) Quanto mais fina for a casca da laranja, mais suculenta ela será.**

QUESTÃO 05

De acordo com as regras de acentuação, qual das seguintes palavras NÃO deve receber acento gráfico, considerando a norma padrão?

- A) Técnico**

- B) Útil
- C) Raio-X
- D) Fêmur

QUESTÃO 06

Uma psicóloga clínica que fez parte da equipe que trabalhou para retirá-la da instituição contou ao programa de rádio da BBC sobre o processo que se estendeu por longos nove anos.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cdelz9jwp8do>.adaptado)

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- A) "instituição" recebe acento por ser um vocábulo oxítono terminado em "o".
- B) "retirá" permaneceu com acento diferencial após o novo acordo ortográfico.
- C) há dois vocábulos acentuados por serem proparoxítonos.
- D) há dois vocábulos acentuados por serem paroxítonos terminados em ditongo.

QUESTÃO 07

Uma psicóloga clínica que fez parte da equipe que trabalhou para retirá-la da instituição contou ao programa de rádio da BBC sobre o processo que se estendeu por longos nove anos.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cdelz9jwp8do>.adaptado)

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- A) há dois vocábulos acentuados por serem paroxítonos terminados em ditongo.
- B) "retirá" permaneceu com acento diferencial após o novo acordo ortográfico.
- C) "instituição" recebe acento por ser um vocábulo oxítono terminado em "o".
- D) há dois vocábulos acentuados por serem proparoxítonos.

QUESTÃO 08

Assinalar a alternativa em que todas as palavras são oxítonas.

- A) Título | xenófobo | zodíaco.
- B) Néctar | órfã | tênis.
- C) Jiló | javali | vatapá.
- D) Oásis | réptil | jiboia.

QUESTÃO 09

A respeito da classificação silábica, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) A sílaba mais forte é a última sílaba da palavra.
- (2) A sílaba mais forte é a penúltima sílaba da palavra.
- (3) A sílaba mais forte é a antepenúltima sílaba da palavra.

ACREDITE NO SEU POTENCIAL. VÁ E VENÇA!

() Proparoxítona.

() Oxítona.

() Paroxítona.

A) 1 - 2 - 3.

B) 3 - 1 - 2.

C) 1 - 3 - 2.

D) 2 - 1 - 3.

E) 3 - 2 - 1.

QUESTÃO 10

A palavra “insípida” leva acento pelo mesmo motivo que a palavra:

A) Caráter.

B) **Árvore.**

C) Vírus.

D) Café.

E) Nós.

SIMULADO DE PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 11

Conforme Carneiro, “a expansão da educação especial no Brasil, principalmente na segunda metade do Século XX, embora tenha ampliado oportunidades educacionais a crianças que não teriam acesso ao ensino regular, incorporou uma população identificada como portadora de déficits na aprendizagem, em sua grande maioria provenientes das classes populares”. Tal situação demonstra qual dos aspectos abaixo descritos?

- A) Processo de redemocratização do Brasil.
- B) Processo de diferenciação entre escolas públicas e particulares no Brasil.
- C) Processo de maior consciência da importância da educação inclusiva.
- D) Processo pautado exclusivamente na educação especial.
- E) **Processo de seletividade social promovido pela escola pública no Brasil.**

QUESTÃO 12

Dentro de uma retrospectiva, analise os enunciados a seguir e assinale a única alternativa incorreta.

- A) Período (1827 – 1890) – ensaios intermitentes de formação de professores, em que o final desse período é marcado pela prevalência do modelo das Escolas Normais.
- B) Período (1890 - 1932) – marco inicial é a reforma paulista da Escola Normal.
- C) Período (1939 - 1971) - organização e implantação dos Cursos de Pedagogia e de Licenciatura e consolidação do modelo das Escolas Normais.
- D) **Período (1971 – 1996) – consolidação da Escola Normal como a forma de Habilitação Específica de Magistério.**
- E) Período (1996 - 2006) - advento dos Institutos Superiores de Educação, Escolas Normais Superiores e o novo perfil do Curso de Pedagogia.

QUESTÃO 13

Assinale a opção que indica a vertente filosófica que influenciou o pensamento do educador Anísio Teixeira, patrono da Escola Pública Brasileira.

- A) **Pragmatismo.**
- B) Positivismo.
- C) Socialismo.
- D) Existencialismo.
- E) Materialismo.

QUESTÃO 14

As características da posição teórica de Paulo Freire fazem com que ela seja chamada de *Pedagogia Libertadora*.

As opções a seguir descrevem esta perspectiva, à exceção de uma. Assinale-a.

- A) A educação sempre tem um posicionamento político, o que favorece um determinado tipo de sociedade.
- B) Os conteúdos de ensino devem ser aproximados criticamente das realidades sociais imediatas dos estudantes.
- C) **A transmissão direta de conhecimentos do educador ao aluno é a melhor forma de produzir sujeitos livres.**
- D) Os conhecimentos devem servir como ferramentas práticas com as quais os oprimidos transformam sua situação.
- E) A relação entre o educador e o aluno comporta a horizontalidade e a reciprocidade do diálogo.

QUESTÃO 15

Os educadores sociais analisam a realidade social a partir de uma perspectiva humanista, o que lhes permite desenvolver uma visão renovada dos contextos de vida particulares.

Assinale a opção que reflete, corretamente, o *caráter humanista*.

- A) **O ser humano tem uma capacidade inata para se desenvolver e educar.**
- B) Os indivíduos já nascem com capacidades e valores éticos predeterminados.
- C) Os indivíduos devem ser formados para servirem à coletividade e ao Estado.
- D) O ser humano possui uma natureza própria que deve ser contraposta com a educação.
- E) O ser humano é um produto das suas circunstâncias de nascimento e do seu meio social.

QUESTÃO 16

As habilidades socioemocionais são fortemente valorizadas na Educação 5.0. Entre elas, incluem-se as capacidades a seguir, EXCETO:

- A) Adaptação a ambientes multiculturais.
- B) **Elaboração de planilhas.**
- C) Comunicação.
- D) Tomar decisões.
- E) Realizar *networking*.

QUESTÃO 17

A sociedade subsiste, tanto quanto a vida biológica, por um processo de transmissão. A transmissão efetua-se por meio da comunicação — dos mais velhos para os mais novos — dos hábitos de proceder, pensar e sentir. (...) Como as coisas são, educar é uma questão de necessidade.

DEWEY, John. Democracia e educação. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1979.

O trecho acima expõe um pressuposto da filosofia da educação de John Dewey.

Segundo a posição do autor, a educação

A) funciona para a sociedade de maneira análoga aos mecanismos biológicos de manutenção do organismo.

B) é um suplemento para a vida social, que emerge quando os problemas da subsistência estão resolvidos.

C) simboliza a incomensurabilidade entre as características do funcionamento dos processos biológico e social.

D) é o processo por meio do qual a inovação suplanta os hábitos para dar continuidade ao processo social.

E) pode ser dispensada sem que a sociedade seja afetada, dado que esta se fundamenta na reprodução biológica.

QUESTÃO 18

Segundo Trentin (2018), no contexto da defectologia de Vygotsky, o conceito de “compensação” está relacionado

A) ao desenvolvimento de habilidades cognitivas equivalentes às da população sem deficiência.

B) à adaptação do indivíduo a suas limitações por meio de estratégias mediadas socialmente.

C) à impossibilidade de modificar os impactos das deficiências primárias por meio da aprendizagem.

D) à substituição da deficiência primária por um funcionamento cerebral idêntico ao de indivíduos sem deficiência.

E) à aquisição espontânea de habilidades por meio da exposição a estímulos ambientais.

QUESTÃO 19

Paula Macedo, ainda no texto *Deficiência física congênita e Saúde Mental* (2008), relata o seguinte:

Em termos de socialização, diversos estudos sobre os comportamentos gerados pelo enfrentamento das dificuldades cotidianas, programas de inclusão social e a prática de atividade física, vêm se constituindo como uma abordagem científica dessa situação-problema.

As pesquisas têm indicado que, mudanças de atitude provenientes dos próprios “portadores de deficiência”, nos seus variados tipos de manifestação: dança, esporte, mercado de trabalho, inclusão social,

A) originam um meio de vivenciar sensações de bem-estar geral que são apenas momentâneas, o que afeta sobremaneira seu bem-estar psicológico.

B) contribuirão para que o indivíduo com deficiência veja seus potenciais subjugados ou desconsiderados, e sinta-se “rotulado” como incapaz ou ineficiente.

C) nem sempre são atitudes que proporcionam a melhora do autoconceito, da autoimagem, da autoestima e da autoconfiança.

D) reforçam os prejuízos acarretados pela deficiência, provocando maiores dificuldades de adaptação e inserção social.

E) vêm contribuindo para a diminuição da ansiedade e depressão, com ganhos emocionais e funcionais.

QUESTÃO 20

De acordo com Vygotsky (in Almeida et al., 2015), a linguagem

A) não sofre interferência da imitação e da repetição.

B) é um evento social que se desenvolve a partir das interações sociais.

C) é uma propriedade que atua independentemente da inteligência.

D) é estreitamente ligada ao pensamento, que a precede.

E) está vinculada a uma função mais geral, que é a semiótica ou simbólica.

SIMULADO DE LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21

De acordo com a CF/88 e a LDBEN, a educação brasileira deve estar fundamentada em princípios e objetivos que visam garantir a formação integral do cidadão. Sobre esses princípios e objetivos, assinale a alternativa correta.

A) A educação brasileira tem como princípio a liberdade de aprender e ensinar, garantindo o direito exclusivo das instituições privadas de definir currículos e metodologias sem supervisão estatal.

B) Um dos objetivos da educação nacional é a erradicação do analfabetismo, garantindo que o Ensino Fundamental seja obrigatório e gratuito para todos.

C) A gestão democrática do ensino público é um princípio constitucional, mas sua implementação depende exclusivamente da autonomia de cada instituição privada de ensino.

D) A educação deve priorizar a formação técnica e profissional em detrimento do desenvolvimento pleno do indivíduo, garantindo mão de obra qualificada para o mercado de trabalho.

E) A igualdade de condições para o acesso e permanência na escola não é um princípio educacional, pois a educação deve se basear no mérito acadêmico do estudante.

QUESTÃO 22

A educação brasileira, conforme estabelecido na LDB, está organizada em um regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios. Considerando essa estrutura, assinale a alternativa correta.

A) Os Estados têm a responsabilidade de coordenar a política nacional de educação, definir normas gerais, redistribuir recursos e elaborar o PNE.

B) Os Municípios são obrigados a oferecer a Educação Infantil em creches e pré-escolas, além de ter prioridade no Ensino Fundamental, podendo atuar em outros níveis de ensino somente se atenderem plenamente suas competências e dispuserem de recursos adicionais.

C) A União deve coordenar a educação nacional, organizar seus próprios sistemas de ensino e definir, em conjunto com os Municípios, a colaboração na oferta do Ensino Fundamental, garantindo uma distribuição proporcional das responsabilidades.

D) Os Estados são responsáveis por garantir recursos para a manutenção e desenvolvimento das instituições de Ensino Superior públicas no país.

E) Cabe à União a obrigação de financiar exclusivamente a Educação Básica, enquanto os Estados e Municípios são responsáveis pelo Ensino Superior.

QUESTÃO 23

De acordo com as diretrizes estabelecidas pela LDBEN, Lei nº 9.394/1996, os currículos da Educação Básica devem atender a princípios que garantam uma

formação integral aos estudantes. Com base nessas diretrizes, assinale a alternativa INCORRETA.

A) O artigo 26 determina que os currículos da Educação Básica devem ter uma base nacional comum, complementada por uma parte diversificada, levando em conta as características regionais e locais e considerando a preparação para o mundo do trabalho.

B) O gerenciamento de capacitação está mais relacionado à formação de professores e à gestão educacional, não sendo um princípio curricular da Educação Básica.

C) A melhoria da eficiência, eficácia e qualidade do Ensino Fundamental e Médio, embora seja objetivo geral da educação, não se refere diretamente aos conteúdos curriculares previstos na LDBEN.

D) Não há um limite de idade estabelecido para o desenvolvimento do aluno. A Educação Básica compreende a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, sem uma idade máxima fixa.

E) O foco é a formação do aluno como cidadão e profissional, e não a adaptação ao plano plurianual (que é um instrumento de planejamento governamental).

QUESTÃO 24

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), Lei nº 9.394/1996, o Ensino Médio, etapa final da Educação Básica, tem como finalidades, EXCETO:

A) A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.

B) A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.

C) A preparação para o mercado de trabalho como forma de emancipação.

D) O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.

E) A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

QUESTÃO 25

A LDBEN 9394/96, a qual estrutura e define o ensino em âmbito nacional, se caracteriza e influencia os sistemas de ensino CORRETAMENTE como:

A) A LDBEN é a sigla que significa Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, definindo a Educação básica, a Educação superior, e como organizar e estruturar o ensino.

B) Cada município deve organizar sua própria estrutura de trabalho educacional, não necessitando acompanhar nenhuma lei federal.

C) A Educação municipal não depende em nenhuma circunstância da validade/orientação nacional de seu sistema, pois são totalmente dependentes

D) A LDBEN está sendo reavaliada, e nesse período perdeu a sua validade em território nacional.

E) Essa lei não existe mais.

QUESTÃO 26

Em uma escola, a professora percebe que um de seus alunos tem faltado frequentemente sem justificativa, e seus responsáveis não têm comparecido às reuniões escolares. Após várias tentativas de contato com a família, a professora decide informar a situação à coordenadora pedagógica, que esgota os recursos escolares possíveis.

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), em seu artigo 56, é um encaminhamento adequado para o caso:

A) notificação da situação ao Ministério Público e à Defensoria Pública.

B) cancelamento da matrícula do aluno por evasão escolar.

C) acionamento da Polícia Militar para investigação do caso.

D) comunicação do caso, realizada pelos dirigentes da escola, ao Conselho Tutelar.

E) encaminhamento da família ao Centro de Referência Especializado de Assistência Social.

QUESTÃO 27

A profissional de serviço social da fictícia escola municipal Paulo Freire, em reunião com a equipe escolar, professores, inspetores e diretores, propôs fazer um trabalho com os pais e responsáveis dos alunos e alunas matriculados na escola, para que possam participar das propostas educacionais da instituição. Todavia, alguns professores foram contra a profissional, que, para defender sua proposta, recorreu à seguinte determinação do ECA:

A) é obrigatório que os pais ou responsáveis participem da definição tanto do processo pedagógico quanto das propostas educacionais.

B) é dever dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

C) é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do conteúdo pedagógico, bem como definir as propostas educacionais.

D) é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

E) é facultativo aos pais ou responsáveis ter ciência do conteúdo pedagógico, bem como definir as propostas educacionais.

QUESTÃO 28

Enzo, uma criança de 8 anos, em um dia comum na escola, começou a ter febre alta e falta de ar, devido a seu quadro de bronquite. A professora então chamou a equipe escolar, para que avisasse os familiares e/ou responsáveis. Todavia, neste intervalo de tempo, o quadro da criança se agravou, e a equipe escolar a

levou ao hospital. Lá os médicos informam que será necessária a internação do menino, mas que, devido à superlotação do hospital, não serão permitidos acompanhantes. Nesse caso, a assistente social escolar orienta a família a respeito do que está disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), que determina que o acompanhamento pelos pais ou responsáveis em atendimentos

- A) na rede pública ou privada de saúde, fica condicionado à autorização do Conselho Tutelar.
B) na rede pública ou privada de saúde, mesmo que se trate de enfermarias e quartos coletivos, é um direito.
C) na rede pública ou privada de saúde, fica condicionado à lotação do hospital.
D) na rede pública de saúde, está condicionado à decisão do hospital.
E) somente é direito na rede privada de saúde.

QUESTÃO 29

Segundo a Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Ao adolescente até quatorze anos de idade são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
() Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, é assegurada bolsa de aprendizagem.
() Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.

- A) C - C - E.
B) E - E - C.
C) C - E - E.
D) E - C - C.

QUESTÃO 30

Tendo em vista a Lei nº 8.069/1990 — Estatuto da Criança e do Adolescente, a educação é um direito fundamental, assegurando às crianças e aos adolescentes o desenvolvimento integral, a preparação para a vida em sociedade e a qualificação para o trabalho. Diante disso, é CORRETO afirmar que:

- A) A omissão ou a oferta irregular do ensino obrigatório por parte do poder público enseja a responsabilização da autoridade competente.
B) A responsabilidade de implementar ações de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas é exclusivamente dos pais ou responsáveis.
C) Ao Estado não incumbe o dever de ofertar ensino noturno regular, pois o adolescente deve optar entre estudar ou trabalhar.
D) Aos pais ou responsáveis é facultado matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.

ACREDITE NO SEU POTENCIAL. VÁ E VENÇA!